

«Рассмотрено» Рук.м/о  /Ф.Ф.Ярхамова Проток. №1 от 27.08. 2020	«Согласовано» Зам. директора по УР МБОУ «Гимназия №155»  /А.И.Бурханова 27.08.2020	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №155»  /Фазылов Н.Р. Приказ № 85-0 от 28.08.2020
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружок «Волейбол»
МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения»
Ново-Савиновского района г. Казани РТ
Галиева Марселя Вазиховича

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2020

2020 / 2021 учебный год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани
2.	Полное название программы	«Волейбол»
3.	Направленность программы	Спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Галиев М.В., учитель физической культуры
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного Процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный), учебно-тренировочная игра в волейбол.
5.4.	Цель программы	Овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для проведения судейства в волейболе.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень -1 год

6.	Формы и методы образовательной деятельности	Учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный), учебно-тренировочная игра в волейбол
7.	Формы мониторинга результативности	• текущие • промежуточные • итоговые через механизм тестирования отчётные просмотры Отслеживание личностного развития
8.	Результативность реализации программы	• Овладение понятиями «Техника игры», «Тактика игры»; • Знание правил игры, овладение основными техническими приемами, применение полученных знания в игре; • Организация самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2020
10.	Рецензенты	-

Пояснительная записка.

Рабочая программа построена на основании нормативно - правовой базы организации программы дополнительного образования Международный уровень

- Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 г.)
- Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) о правах ребёнка. Вступила в силу для России 15.09.1990 г.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
 - «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
 - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
 - «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ;
 - «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ

Школьный уровень

- Устав МБОУ Гимназия №155
- Локальный акт «Положение о дополнительном образовании обучающихся».

В физическом воспитании подрастающего поколения немалую роль играют занятия спортом.

Большой популярностью среди учащихся пользуется игра в волейбол. Волейбол - дословный перевод «мяч в воздухе» - командная спортивная игра. В 1964 году она включена в программу Олимпийских игр.

Волейбол — один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. Он развивает координацию движений, прыгучесть, быстроту, смелость, решимость и многие другие качества, полезные в дальнейшем в овладении будущей профессией. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно-мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

В школе обычно волейбол изучают с 5 класса. Цель данной игры заключается в том, чтобы игроки одной команды не более чем тремя ударами переправили мяч на сторону противника так, чтобы противник не смог его принять. Для результативности игры надо хорошо усвоить основные приемы техники игры в волейбол: подача, передача, нападающий удар и блокировка. Хорошее владение этими приемами, умение своевременно и правильно пользоваться ими приносит команде успех.

Содержание программы состоит из основных наиболее часто применяемых в волейболе технико-тактических элементов игры и групповых командных тактических действий игроков, используемых в тренировочных занятиях и соревнованиях. Программный материал рассчитан как на игроков, уже имеющих определенные навыки игровых действий, так и для новичков, только начинающих познавать премудрости этой интересной игры. Набор тренировочных, общеразвивающих и специальных упражнений рассчитан на минимальное применение и использование спортивного инвентаря, технических средств обучения и тренажеров.

В программный материал входят: теоретические сведения, в которых сообщаются краткая история возникновения и развития волейбола; техника безопасности на тренировках а и соревнованиях; отражены врачебно-медицинские аспекты - профилактика и предупреждение характерных для волейбола видов повреждений и травм (ушибы, растяжение мышц и связок и т. д.), а также учебные нормативы (для определения уровня обученности занимающихся). С начинающими игроками могут использоваться подвижные игры, такие как «мяч среднему»,

«салки с мячом», «точный пас», «пионербол» и другие. В старших группах при наличии высокой технической подготовленности команды используют не отраженные в программе более сложные тактические и комбинационные построения, и как обязательный раздел - контрольные и товарищеские встречи с другими командами и участие в соревнованиях.

Рабочая программа составлена на базовом уровне основного общего образования по физической культуре с учетом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примененные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312». Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011г.

Основными направлениями деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

Цель: овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений для проведения судейства в волейболе.

Задача занятий:

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;
- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы;
- воспитывать у учащихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь;
- участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу.

Программа курса «Волейбол» для учащихся 5-11 классов рассчитана на один год, 153 часа, при 2-х разовых занятиях в неделю. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в пионербол, волейбол, инструктажи ТБ. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. На занятиях с обучающимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов. Формой подведения итогов реализации программы является участие обучающихся в соревнованиях по волейболу.

Требования к уровню подготовки

ЗНАТЬ:

- влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- основы методики обучения и тренировки по волейболу.
- правила игры;
- технику и тактику игры в волейбол;
- методику судейства учебно-тренировочных игр;

УМЕТЬ:

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
- выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;
- выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- осуществлять судейство соревнований по волейболу;

Ожидаемый результат.

По окончании курса обучающиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом, сформировать первичные навыки судейства.

Рабочая учебная программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005г.) и рассчитана на один год обучения.

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии с нормативно- правовой базой, с учетом требований САНПИНа, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей.

Формы и режим занятий.

Формы обучения: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный), учебно-тренировочная игра в волейбол.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа, 2 часа 30 минут.	2 раза в неделю	4 часа 30 минут.	157 часов

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям.

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	Выше среднего	средний	низкий	высокий	Выше среднего	средний	низкий
I. Передача мяча	1. Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз).	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	7	5	3	1	6	4	3	1
		13	9	6	4	2	7	5	3	2
		14	12	9	5	3	9	7	4	3
	2. Передача мяча двумя руками сверху с собственного набрасывания из зоны 6 в кольцо диаметром 1 м, установленное в зоне 3 (10 попыток)	11	3	2	1	0	3	2	1	0
		12	5	4	2	1	4	3	2	1
	3. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 4 через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный в зоне 6; мяч предварительно передан из зоны 3 (10 попыток)	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	6	5	3	2	5	4	3	2
		13	8	7	5	3	7	6	4	3
		14	10	9	7	4	9	8	6	4
		15	12	11	9	5	11	10	8	5
		16	14	13	11	7	13	12	10	7

	4. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)	13	4	3	2	1	3	2	1	0
		14	6	5	3	2	5	4	2	1
		15	6	5	3	2	5	4	3	2
		16	6	5	3	2	5	4	3	2
		17	7	5	3	2	6	5	3	2
	5. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4, через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	13	5	4	3	2	4	3	2	1
		14	6	5	3	2	5	4	3	2
	6. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 2 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительной передачи мяча из зоны 6 (10 попыток)	15	4	3	2	1	3	2	1	0
		16	4	3	2	1	4	3	2	1
		17	5	4	2	1	4	3	2	1

	7. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4 через сетку в прямоугольник 2х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	15 16 17	5 5 7	4 4 5	3 3 4	2 2 2	4 4 5	3 3 4	2 2 3	1 1 2
II. Подача мяча	1. Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	11 12	7 8	4 6	3 4	1 2	6 7	4 5	3 3	1 2
	2. Нижняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	11 12	4 6	3 4	2 3	1 2	4 5	3 4	1 2	0 1
	3. Верхняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	13 14	8 9	5 7	3 5	2 3	6 7	4 5	3 4	2 2
	4. Верхняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	13 14	5 6	4 5	2 3	1 2	4 5	3 4	2 2	1 1
	5. Верхняя прямая подача на точность по заданию (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	15 16 17	6 7 8	5 5 6	3 4 4	2 3 3	5 5 6	4 4 4	2 3 3	1 2 2

	6. Верхняя боковая подача в пределы площадки (10 попыток)	15 16 17	5 7 8	4 6 7	2 4 5	1 2 3	4 5 6	3 3 5	2 2 3	1 1 2
Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	Выше среднего	средний	низкий	высокий	Выше среднего	средний	низкий

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства. Основной формой подведения итогов является соревнование.

Учебно-тематический план спортивной секции «Волейбол» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Техника перемещений.	4	2	2
2.	Прием. Передача. Поддача мяча.	76	4	72
3.	Нападающий удар. Блокирование.	34	4	30
4.	Тактика игры в нападении.	35	10	25
5.	Тактика игры в защите.	4	2	2
	Итого:	153	22	135

Программный материал

Основная направленность	Описание	
Основы знаний	Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.	
Освоение техникой передвижений	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)	
Освоение техники приемов и передач мяча	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.	Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3,4.

Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.	Верхняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.
Освоение техники прямого нападающего удара	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3.	Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4. Прямой нападающий удар при встречных передачах.
Овладение техникой защитных действий	Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.	
Овладение тактикой игры в нападении.	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.
Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».	
Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.	Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ.	
Овладение организаторскими способностями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.	

Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011г
2. Волейбол. Авторская программа доктора педагогических наук В.И.Лях и кандидата педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2004г).
3. Гандельсман А.Б., Смирнова К.М. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» М., 1966г.
4. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М., 1965 г.
5. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 1978г.
6. Ивойлов А.В. «Волейбол», Минск, 1985 г.
7. Коротков И.М. «Подвижные игры», М., 1971 г.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /Лях В.П., Зданевич А.А. - М: «Просвещение», 2008.
9. Физическая культура: 5-11 кл. программы общеобразовательных учреждений -М.: просвещение 2007.
10. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М., «Физкультура и спорт», 1982 г

Календарно - тематическое планирование спортивной секции «Волейбол»

№ п.п.	Тема занятий	Кол – во часов	Элементы содержания.	Дата по плану	Дата по факту
1.	Техника перемещений (4,5)	2	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка волейболиста. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	3.09	3.09
		2.5	Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	7.09	7.09
2.	Прием. Передача Подача мяча. (76)	2	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача.	10.09	10.09
		2.5	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра в волейбол.	14.09	14.09
		2	Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя руками снизу.	17.09	17.09
		2.5	Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра в волейбол.	21.09	21.09
		2	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу.	24.09	24.09
		2.5	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол.	28.09	28.09
		2	Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи.	1.10	1.10
		2.5	Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи.	5.10	5.10
		2	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Передачи мяча сверху и снизу с перемещением. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи.	8.10	8.10
		2.5	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Передачи мяча сверху и снизу с перемещением. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи.	12.10	12.10
		2	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из	15.10	15.10

		зоны 6 в зоны 3, 4.		
	2.5	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Учебная игра в волейбол.	19.10	19.10
	2	Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	22.10	22.10
	2.5	Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.	26.10	26.10
	2	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	29.10	29.10
	2.5	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра в волейбол.	2.11	2.11
	2	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи.	5.11	5.11
	2.5	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи.	9.11	9.11
	2	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи.	12.11	12.11
	2.5	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи. Учебная игра в волейбол.	16.11	16.11
	2	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	19.11	19.11
	2.5	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	23.11	23.11
	2	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	26.11	26.11
	2.5	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	30.11	30.11
	2	Верхняя прямая подача в прыжке.	3.12	3.12
	2.5	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	7.12	7.12
	1	Верхняя прямая подача в прыжке.	10.12	10.12
	2.5	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.	14.12	14.12
	2	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	17.12	17.12
	2.5	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	21.12	21.12
	2	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	24.12	24.12

		2.5	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	28.12	28.12
		2	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно-тренировочная игра в волейбол	31.12	31.12
		2.5	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	4.01	4.01
		2	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно-тренировочная игра в волейбол	7.01	7.01
		2.5	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	11.01	11.01
		2	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	14.01	14.01
		2.5	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	18.01	18.01
		2	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	21.01	21.01
		2.5	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование.	25.01	10.01
		2	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	28.01	
		2.5	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование.	1.02	
		2	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование.	4.02	
		2.5	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование.	8.02	
		2	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	11.02	
		2.5	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование.	15.02	
		2	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	18.02	
		2.5	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника.	22.02	
		2	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	24.02	

		2.5	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника.	1.03	
		2	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	4.03	
		2.5	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2	8.03	
		2	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 Учебно-тренировочная игра с заданиями.	11.03	
		2.5	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2	15.03	
		2	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 Учебно-тренировочная игра с заданиями.	18.03	
		2.5	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	22.03	
		2	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями	25.03	
		2.5	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	29.03	
		2	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями	1.04	
		2.5	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков.	5.04	
		2	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями	8.04	
		2.5	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков.	12.04	
		2	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями	15.04	
		2.5	Система игры в защите «углом вперед». Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями.	19.04	
		1	Система игры в защите «углом вперед». Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями.	22.04	
		2.5	Система игры в защите «углом вперед». Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями.	26.04	

	Итого	153 ч	
--	--------------	--------------	--

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью страниц
Директор МБОУ «Гимназия №155»
Н.Р. Фазылов

